מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חמשת סוגי התוכן שאפשר לארגן במאגר כיתתי
- לתרגל סיווג, חיפוש וסינון מידע בצורה מסודרת
- להרחיב אוצר מילים ומונחים בתחומי לשון, חוסן וקליטת עולים
- לתכנן פרויקט כיתתי קצר משלב רעיון ועד הצגה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון
ספרים – הכרת הכלי

1. ב – 14 פריטים
2. ג – כל התשובות נכונות

חלק ב' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון
ספרים – עובדות בסיס

1. נכון – המגילון מאפשר חיפוש וסינון של כל הפריטים שבו
2. לא נכון – המגילון נשמר בדפדפן בלבד, ללא שרת או התחברות

חלק ג' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון
ספרים – השלמת מושגים

1. מועדפים

חלק ד' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון
ספרים – התאמת שדות סיווג

1. ג – 1 (לדוגמה: הארי פוטר)
2. ד – 2 (לדוגמה: ג'יי קיי רולינג)
3. ב – 3 (לדוגמה: פנטזיה)
4. א – 4 (לדוגמה: י-15)

חלק ה' – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים
הכרות עם הכלי

1. ג – 15
2. ב – לעזור לעולים חדשים ללמוד מילים בעברית עם הסבר ומשפט

חלק ו' – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים
בדיקת הבנה

1. נכון – כך קל יותר להבין ולזכור את המילה
2. לא נכון – המילון הוא כלי כיתתי שהתלמידים מחפשים בו ומשתמשים

חלק ז' – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים
התאמה ומילוי

1. ג – 1 (מקום שבו לומדים עברית)
2. ד – 2 (כמה זמן מישהו גר במקום)
3. א – 3 (גוף שעוזר לאזרחים בכסף ובזכויות)
4. ב – 4 (הגוף שמנהל את העיר)

חלק ח' – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים
השלמת משפטים

1. משפט
2. משפט לדוגמה

חלק ט' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – היכרות עם המושגים

1. ב – 1 (היכולת להתמודד עם קשיים ולחזור לתפקוד)
2. ד – 2 (היכולת לראות מצב מכמה זוויות ולשנות דרך חשיבה)
3. א – 3 (היכולת לזהות רגש ולהרגיע את עצמו)
4. ג – 4 (עזרה ועידוד מחברים או מבני המשפחה)

חלק י' – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – נכון או לא נכון

1. נכון – נשימה איטית מאטה את הדופק ומסייעת בוויסות רגשי

חלק י״א – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – חושבים ומיישמים

1. תיאור מצב ריאלי והסבר כיצד בוחרים פתרון מעשי מתאים
2. משפט חיובי ותומך, לדוגמה אני יכול או יכולה ללמוד מהטעות ולהשתפר

חלק י״ב – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – הכרת מונחים בסיסיים

- 1 – ג (מי או מה שעליו מספרים במשפט)
- 2 – א (מה שמספרים על הנושא, לרוב פועל)
- 3 – ד (מילה שמציינת אדם, חיה, חפץ או מושג)
- 4 – ב (מילה שמתארת שם עצם)

חלק י״ג – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – זיהוי בתוך משפט

1. א – הילדה
2. ב – על

חלק י״ד – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – השלמת מונחים

1. תואר

חלק ט״ו – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – נכון או לא נכון

חלק ט״ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – שלבי תכנון בסיסיים

1. א – הגדרת מטרה ברורה לפרויקט
2. א – כדי שכל אחד יתרום לפי היכולת שלו וכולם יהיו שותפים

חלק י״ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – בדיקת הבנה

1. נכון – לוח זמנים קובע תאריכי יעד לכל שלב בעבודה, כך שהקבוצה לא מפספסת זמן
2. לא נכון – בלי מטרה ברורה קשה לדעת מה בדיוק רוצים להשיג ואיך לבדוק שהצליחו

חלק י״ח – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – השלמת משפטים

1. מטרה
2. תפקיד

חלק י״ט – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – התאמת שלבים

- 1 – ד (לקבוע מה רוצים להשיג בפרויקט)
- 2 – א (להחליט מי אחראי על כל חלק בעבודה)
- 3 – ב (לקבוע מתי כל שלב צריך להיות מוכן)
- 4 – ג (להציג את העבודה לכיתה או לשלוח קישור לצפייה)

חלק כ׳ – פרק 6 • חיפוש, סינון ומיון מידע – הבנה בסיסית

1. ב – לחפש, לסנן, להגריל ולשמור כמועדפים
2. ב – שהפריט הוא מועדף
3. ג – 14

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה צריכה להראות הבנה שסיווג הוא ארגון קבוע לפי קטגוריה, וסינון הוא בחירה זמנית לפי תנאי
- בדקו שההסברים ברורים, קצרים ונכונים, והמשפט מדגים שימוש נכון במילה
- בדקו שיש מטרה ברורה, לפחות שלוש משימות וסדר הגיוני ביניהן

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשלושה מפגשים: פרקים 1-2, פרקים 3-4, פרקים 5-6
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת מילים או מונחים מוכנה לבחירה במקום כתיבה חופשית
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף משימה של יצירת קטגוריה חדשה משלהם עם חמישה פריטים
- מומלץ לסיים כל פרק בשיתוף בכיתה של דוגמה אחת שכל תלמיד/ה כתב/ה

חוברת תרגול – מגילון חי: בונים מאגר כיתתי

מגילון חי

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – ספרייה כיתתית: סיווג וארגון ספרים
2. פרק 2 – מילון מילים חדשות לעולים
3. פרק 3 – ארגז כלים לחוסן
4. פרק 4 – מונחי לשון ותחביר
5. פרק 5 – פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף
6. פרק 6 – חיפוש, סינון ומיון מידע

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת שישה פרקים, כל אחד מתמקד בסוג תוכן אחר שאפשר לארגן במאגר כיתתי. עברו על הפרקים לפי הסדר, מלאו את התרגילים בכתב, והשתדלו לתת דוגמאות משלכם בכל פרק.

בנק מילים: תפקיד | תואר | מטרה | משפט | מועדפים | משפט לדוגמה

1 חלק א' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון ספרים – הכרת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פריטים יש בדוגמת הספרייה הכיתתית באתר מגילון חי?

א) 10 פריטים ב) 14 פריטים ג) 20 פריטים

2. אילו פעולות אפשר לבצע עם הספרים במגילון?

א) לחפש פריט ב) להגריל פריט ג) כל התשובות נכונות

2 חלק ב' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון ספרים – עובדות בסיס

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לחפש ולסנן פריטים בספרייה הכיתתית במגילון.	☐	☐
2	כדי שהספרייה תעבוד חייבים שרת מיוחד ברשת.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון ספרים – השלמת

מושגים

השלימו את המילה החסרה.

1. בספרייה הכיתתית אפשר לשמור ספרים אהובים בעזרת סימון _____

4 חלק ד' – פרק 1 • ספרייה כיתתית: סיווג וארגון ספרים – התאמת שדות סיווג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם הספר	___	**א.** לדוגמה: י-15
2. מחבר	___	**ב.** לדוגמה: פנטזיה
3. נושא	___	**ג.** לדוגמה: הארי פוטר
4. גיל קוראים	___	**ד.** לדוגמה: ג'יי קיי רולינג

5 חלק ה' – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים – הכרות עם הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פריטים לדוגמה מופיעים במילון המילים החדשות לעולים?

(א) 10 (ב) 12 (ג) 15

2. מה המטרה של מילון המילים החדשות לעולים במגילון?

(א) לתרגם מילים לאנגלית בלבד

(ב) לעזור לעולים חדשים ללמוד מילים בעברית עם הסבר ומשפט

(ג) לבדוק ציונים בלשון

6 חלק ו' – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים – בדיקת הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל מילה במילון כדאי לכתוב גם הסבר קצר וגם משפט לדוגמה	☐	☐
2	המילון מיועד רק למורים ואסור לתלמידים להשתמש בו	☐	☐

7 חלק ז׳ – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים – התאמה ומילוי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אולפן	___	**א.** גוף שעוזר לאזרחים בכסף ובזכויות
2. ותק	___	**ב.** הגוף שמנהל את העיר
3. ביטוח לאומי	___	**ג.** מקום שבו לומדים עברית
4. עירייה	___	**ד.** כמה זמן מישהו גר במקום

8 חלק ח׳ – פרק 2 • מילון מילים חדשות לעולים – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לזכור מילה חדשה טוב לכתוב לה הסבר קצר ולהשתמש בה ב _____

2. מילה חדשה שלומדים כדאי לרשום יחד עם הסבר ו _____

9 חלק ט׳ – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – היכרות עם המושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוסן נפשי	___	**א.** היכולת לזהות רגש ולהרגיע את עצמו
2. גמישות מחשבתית	___	**ב.** היכולת להתמודד עם קשיים ולחזור לתפקוד

3. ויסות רגשי	___	**ג.** עזרה ועידוד מחברים או מבני המשפחה
4. תמיכה חברתית	___	**ד.** היכולת לראות מצב מכמה זוויות ולשנות דרך חשיבה

10 חלק י׳ – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נשימה עמוקה יכולה לעזור להירגע לפני מבחן	☐	☐

11 חלק י״א – פרק 3 • ארגז כלים לחוסן – חושבים ומיישמים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב יומיומי בבית הספר שבו אפשר להשתמש בכלי פתרון בעיות

2. כתבו משפט עידוד עצמי שיכול לשמש כלי לחוסן נפשי במצב של כישלון

12 חלק י״ב – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – הכרת מונחים בסיסיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נושא	___	**א.** מה שמספרים על הנושא, לרוב פועל
2. נשוא	___	**ב.** מילה שמתארת שם עצם
3. שם עצם	___	**ג.** מי או מה שעליו מספרים במשפט
4. שם תואר	___	**ד.** מילה שמציינת אדם, חיה, חפץ או מושג

13 חלק י"ג – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – זיהוי בתוך משפט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בחרו את הנושא במשפט: הילדה קראה ספר מעניין

א) הילדה ב) קראה ג) ספר

2. איזו מהמילים הבאות היא מילת יחס?

א) רץ ב) על ג) יפה

14 חלק י"ד – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – השלמת מונחים

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה שמתארת שם עצם נקראת שם _____

15 חלק ט"ו – פרק 4 • מונחי לשון ותחביר – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון

16 חלק ט"ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – שלבי תכנון בסיסיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השלב הראשון בתכנון פרויקט כיתתי?

(א) הגדרת מטרה ברורה לפרויקט (ב) חלוקת ציונים בין התלמידים

(ג) בחירת צבע לכרזה

2. למה חשוב לחלק משימות בין חברי הקבוצה בפרויקט?

(א) כדי שכל אחד יתרום לפי היכולת שלו וכולם יהיו שותפים

(ב) כדי שרק תלמיד אחד יעבוד על הכול (ג) כדי לסיים מהר בלי לבדוק את העבודה

17 חלק י״ז – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – בדיקת הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לוח זמנים בפרויקט עוזר לדעת מתי צריך לסיים כל משימה	☐	☐
2	אפשר לתכנן פרויקט כיתתי בלי להגדיר מטרה, כי זה לא ממש משנה	☐	☐

18 חלק י״ח – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמתחילים לעבוד על פרויקט כדאי להגדיר _____ ברורה שתנחה את כל הקבוצה

2. כדי שכולם בקבוצה ידעו למה הם אחראים, רושמים לכל חבר _____ מוגדר בפרויקט

19 חלק י״ט – פרק 5 • פרויקטים בכיתה: תכנון ושיתוף – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגדרת מטרה	___	**א.** להחליט מי אחראי על כל חלק בעבודה
2. חלוקת משימות	___	**ב.** לקבוע מתי כל שלב צריך להיות מוכן
3. לוח זמנים	___	**ג.** להציג את העבודה לכיתה או לשלוח קישור לצפייה
4. שיתוף התוצר	___	**ד.** לקבוע מה רוצים להשיג בפרויקט

20 חלק כ' – פרק 6 • חיפוש, סינון ומיון מידע – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אפשר לעשות עם פריטים במגילון חי?

(א) רק לקרוא אותם (ב) לחפש, לסנן, להגריל ולשמור כמועדפים

(ג) רק למחוק אותם

2. מה מסמן הכוכב ☆ ליד פריט?

(א) שהפריט נמחק (ב) שהפריט הוא מועדף (ג) שהפריט חדש

3. כמה פריטי לדוגמה יש בתבנית הספרייה הכיתתית?

(א) 10 (ב) 12 (ג) 14

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר מה ההבדל בין סיווג לסינון?

האם אני יכול/ה לכתוב שלוש מילים חדשות עם הסבר קצר לכל אחת?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️